

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : تلفن تماس:	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: فوریت پیش بیمارستانی نام درس: تروما 3 نوع و تعداد واحد: 1 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: تروما 1 و 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1404/2/6		
شرح درس:		

طرح درس روزانه



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر سین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	توانایی ارزیابی سریع بیماران دچار تروما	آشنایی با بخش اورژانس تروما و پروتکل های اولیه	آشنایی با محیط، ابزارها و وظایف تیم ترومای اورژانس			*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	پاور پوینت تخته	ازمون عملی		10
دوم	اجرای اصول مدیریت پیش بیمارستانی تروما طبق پروتکل های به روز	تروماهای سر و گردن	شناسایی علائم افزایش ICP، انجام اقدامات اولیه	*		*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	پاور پوینت تخته	ازمون عملی		10
سوم	تسلط بر مداخلات اولیه در صدمات تهدید کننده حیات	تروماهای قفسه سینه	شناخت پنوموتوراکس، هموتوراکس، تامپوناد قلبی			*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	پاور پوینت تخته	ازمون عملی		10

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					teaching								
10		آزمون عملی	پاور پوینت تخته	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	حضور	*			افتراق علائم پارگی احشاء، خونریزی داخلی	تروماهای شکمی	تصمیم گیری سریع در انتقال و مراقبت از مصدومان ترومایی	چهارم
10		آزمون عملی	پاور پوینت تخته	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	حضور	*			تشخیص شکستگی، بی حرکت سازی اندام	تروماهای لگن و اندام ها	تصمیم گیری منطقی در انتقال و مراقبت از مصدومان ترومایی	پنجم
10		آزمون عملی	پاور پوینت تخته	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	حضور	*			مدیریت تهویه، بررسی انسداد راه هوایی، لوله گذاری	مدیریت راه هوایی در بیماران ترومایی	توانایی ارزیابی سیستماتیک بیماران دچار تروما	ششم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

10			آزمون عملی	مشارکت فعال حضور در کارآموزی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث آموزش در بالین (Bedside teaching)	حضور	*			شناخت تفاوت های فیزیولوژیک، رویکرد ارتباطی	تروما در کودکان و سالمندان	تسلط بر مداخلات اولیه در صدمات تهدید کننده حیات کودکان	هفتم
----	--	--	------------	------------------------------------	--	------	---	--	--	--	-------------------------------	--	------

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 1/9 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20 درصد
تراکمی ^۶	آزمون عملی	80 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. ترومای پیش بیمارستانی

مؤلف: دکتر حمید سوری و همکاران

ناشر: اندیشه رفیع

➤ مرجع بومی و کاربردی برای امدادگران و دانشجویان فوریت های پزشکی

2. کتاب مراقبت های پیش بیمارستانی در خدمات ترومایی

انتشارات: جامعه نگر

➤ شامل راهنمای عملی اقدامات فوریتی در ترومای شدید

3. راهنمای پروتکل های عملیاتی سازمان اورژانس کشور

➤ شامل الگوریتم های تروما، انتقال، مدیریت راه هوایی و ارزیابی اولیه

منابع لاتین:

1. Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) – by NAEMT

➤ معتبرترین مرجع بین المللی برای مدیریت ترومای پیش بیمارستانی

2. ATLS – Advanced Trauma Life Support – American College of Surgeons

➤ مرجع آموزش ترومای پیشرفته برای پزشکان و پیراپزشکان

3. Emergency Care and Transportation of the Sick and Injured – AAOS

➤ مرجع عمومی آموزش EMS و اورژانس با تاکید بر مراقبت ترومایی

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین